

'HJEMMEARBEJDE'

Input til jeres fortsatte arbejde med at planlægge og operationalisere den understøttende undervisning:

1. Hvad skal de overordnede målsætninger for jeres skoles understøttende undervisning være? Er det en diskussion, der skal involvere hele skolen, eller er det en ledelsesbeslutning?
2. Skal aktiviteterne bidrage til at skærpe en allerede eksisterende profil eller et særligt indsatsområde? Eller måske omvendt skabe plads og fokus til aktiviteter på et område, hvor skolen i dag ikke er så stærk?
3. Skal aktiviteterne være planlagte og skemasatte? Hvis ja, hvorfor? Hvis nej, hvorfor ikke? Er det en diskussion, der skal involvere hele skolen, eller er det en ledelsesbeslutning?
4. Hvis I ønsker skemasatte aktiviteter, hvordan og hvem skal beslutte, hvilke aktiviteter jeres skole vil tilbyde, når skoleåret 2014 ringer ind? Hvis I vil arbejde mere ad hoc baseret, hvilke medarbejdere skal så forestå opgaven, og hvordan vil I sikre velfungerende overgange fra den almindelige undervisning?
5. Hvem skal (planlægge og) facilitere aktiviteterne? Lærere, pædagoger, teams, eksterne, eleverne og lærerne i samspil?
6. Hvordan kan I arbejde med at etablere og indrette zoner, som understøtter forskellig adfærd og aktivitet: 'Her må der løbes', 'her arbejdes der', 'her må der svines'...
7. Hvordan kan I med indretning og inventar understøtte sambrug og effektive scene-skifter?
8. Hvordan vil I arbejde for at sikre, at brugerne er indstillede på og formår at tilpasse rammen til den aktuelle aktivitet?
9. Hvordan vil I arbejde med at kvalitetssikre de aktiviteter, der foregår, og sikre, at de har relevans og appel? Hvem har ansvaret for denne opgave?
10. Hvordan vil I arbejde med at sikre en velfungerende fødekanal, der kan indfange nye ideer, ønsker og behov og omsætte dem til nye aktiviteter i den understøttende undervisning?